Quel que soit l'âge, certains actes de la vie quotidienne, comme manger, se déplacer ou encore communiquer, peuvent s'avérer problématiques.
Les enfants souffrant d'un **handicap moteur**, **sensoriel** ou **neuropsychologique** ont besoin d'être pris en charge par un rééducateur afin d'acquérir ou de récupérer de l'autonomie dans leur vie de tous les jours.
L'ergothérapie,**véritable thérapie**, joue ce rôle car elle est fondée sur l'apprentissage et la rééducation afin d'aider l'enfant à reprendre confiance en lui et le soutenir dans son développement.

Sur prescription du médecin, l'ergothérapeute va s'appuyer sur des solutions pratiques et techniques de rééducation adaptées aux besoins de chacun de ses patients. Le but est de les aider à vivre le plus normalement possible avec leur handicap, tout en essayant de récupérer une certaine autonomie.

1. L'ergothérapeute établit l'enfant un **bilan d'évaluation** afin de préparer un programme d'intervention et proposer des solutions adaptées pour un meilleur développement de l'enfant à l'école et à la maison.
   Pour mener à bien sa mission, il met en place différentes approches afin de dresser un portrait juste de l'enfant en évaluant son fonctionnement sensoriel, sa motricité, ses facultés de perception et de cognition :
   - questionnaires et tests pour comprendre l'origine des difficultés de votre enfant,
   - mises en situation d'activités du quotidien,
   - jeux divers.

2. À la fin de l'évaluation, l'ergothérapeute propose :
   - **un programme d'ergothérapie** qui préconise des installations correctes de l'enfant dans tous les environnements qui le concernent, des séances de rééducation ergothérapique, des conseils, des activités à faire à la maison ou dans l'environnement scolaire et qui tient compte des besoins spécifiques de l'enfant ;
   - parfois des solutions plus techniques comme, par exemple, la conception d'appareillages ou d'assistance technologique (stylo ou couvert adapté, fauteuil roulant, ordinateur, etc…) ;
   - en fonction des difficultés que rencontre l'enfant, il suggère un aménagement de son environnement pour le rendre plus accessible, sécurisé et confortable.